



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGATUBA

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2026

RERRATIFICAÇÃO DO EDITAL DE ABERTURA DAS INSCRIÇÕES

A **Prefeitura Municipal de Angatuba**, Estado de São Paulo, através do Prefeito Municipal, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, com responsabilidade técnica do INEPAM, resolve RETIFICAR os itens abaixo e RATIFICAR os demais itens do edital de abertura:

01 – Fica excluído do presente Concurso Público o cargo de Engenheiro Agrônomo.

02 – A territorialização do Programa Estratégia Saúde da Família (ESF) fica alterada, passando a vigorar na forma abaixo:

- ESF Sra. Gertrudes Ramos – Teodoros CNES: 2073900

Microárea	Região de abrangência
01	Libâneos Jardim Domingos Orsi II Residencial Vitória Desm. Santa Marta Teodoros Monjolinho Diogos Serraria
02	Jardim das Amoreiras Santa Marta Teodoros



	Santo Inácio Mineiros Libâneos Residencial Vitória
--	---

- ESF Joaquina das Dores - Guareí Velho CNES: 2813998

Microárea	Região de Abrangência
01	Guareí Velho Ponte de Paranapanema Aterrado
05	Ponte de Paranapanema
06	Ponte Matão Banco da Terra I e II Batistas Cambui Serraria Limoeiros Ribeiros Lopes

- ESF Cyro de Almeida Mello – Jardim Elisa Volpi CNES: 7012357 Bairros: Volpi, Residencial Vital Rolim Rosa, Bairro Covoad, Bairro Aguiha, Bairro Batalheira, Bairro Bombom, Bairro dos Marianos, Bairro dos Tavares, Bairro Nunes.

Bairro Fogaça, Bairro dos Leites, Bairro dos Prados, Bairro dos Pereiras, Bairro dos Modestos, Bairro dos Buenos, Bairro dos Moraes, Bairro Derradeiro Pouso, Bairro Figueira.



Av. João Mário Volpi
Rua Alamanda
Rua Camélias
Rua Orquídeas
Rua Magnólias
Rua Primavera
Rua Açucena
Rua Tulipas
Rua Margaridas
Rua das Rosas
Rua Arnaldo Rodrigues
Travessa João tazzioli
Residencial Vital Rolim
Rua Irmãos Lopes
Rua José Seabra da Silva
Rua José Vieira de morais
Rua Luiza Rodrigues
Rua Marilena Amaral Sanches
Rua Teofanes Leme Ruivo

- ESF CENTRO I CNES: 2052016 Bairros: Jardim Domingos Orsi I, Nhô Ribeiro, Jardim do Paço, Vila Nova, Vila Catanduva, Vila São João, Vila Progresso, Vila Bela Vista, Vila Adolfo Nery, Vila Monteiro, Residencial Amazonas, Vila PXRS, Coqueiros.

Rua Espírito Santo
Rua Salvador Rodrigues dos Santos
Rua Batista Larozzi



Rua João Laureano Leme
Rua Tenente Tomás Batista Prestes, 1050 – 594
Rua Raimundo Soares Leite
Rua São Rafael
Rua José Franco de Araujo, 650 -1456
Rua Profa. Maria A Brisola
Rua José Carlos da Silva Copola
Rua Antônio Bento Rodrigues, 843 – 1580
Rua Publio de Almeida Melo
Rua Irmãos Abdelnur, 206 – 1041
Rua Maestro Antônio Lisboa
Rua Natal Favali
Rua Otaviano Campos Pedroso
Rua Henrique Okawa
Rua José Arruda Leite Monteiro
Rua Major Pereira de Moraes
Rua Padre Amadeu
Rua João Lopes Filho
Rua João Russano
Rua Benedito Ferreira Domingues
Rua Irmãos Basile
Rua Padre Caetano Tedeschi
Rua Tenente Castelo Branco
Rua Tenente José Marcos de Albuquerque
Rua Claudino Protazio de Almeida
Rua Cornélio Vieira de Moraes, 76-667
Rua Teodoro José Rodrigues



Rua Francisco Fernandes Ruivo
Rua Giacomo Fazanela
Rua José Vieira
Rua José Ciriaco Ramos
Rua Schitini Sobrinho
Rua João Tizamba Nogueira
Rua Oscar Moreira Branco
Rua João Sátiro de Almeida Leme
Rua João Taziolli, 16-24
Rua João Simões Sobrinho
Rua Gliceria Vieira de Moraes
Rua Aurelio Moura
Rua Francisco Turelli
Rua Edna Aparecida Rodrigues
Rua Durvalino Pires Leite
Rua Dagli Quirino
Rua Inês Rodrigues
Rua Neuza Maria Ramos Americo
Rua Domicilia Arruda Pedroso
Rua Guilherme Bertholett
Rua Jose R. de Assunção
Rua Joaquim Simploriano dos Santos
Rua Benedito Ferreira Domingues
Rua Antonio Libaneo de Medeiros
Rua Agenor Rolim Rosa
Rua Francisco Cafundó
Rua Francisco Antonio Martins



Rua Luis Antonio Galvão
Rua Nelson Galvão Hergessel
Rua Luis Martins de Oliveira
Rua Benedito Leite de Meira
Rua Anibal Pinto de Oliveira
Rua Maria do Carmo Ferreira de Lima
Rua Leonardo Antunes dos Santos
Bairro Coqueiros

- ESF CENTRO II CNES: 2052016 Bairros: Jardim Bela Vista, Residencial Ingá, Vila Nova, Jardim Luiza, Portal Novo Horizonte, Residencial Simões, Jardim Ana.

Rua Irmãos Abdelnur, 146 – 2
Rua Alfredo Moreira
Rua Alfredo Casemiro
Rua José Franco de Araújo, 309 - 585
Rua Roque Marques dos Santos
Rua do Progresso
Rua Marcilio José de Oliveira
Rua Salvador Manoel Machado
Rua 17 de dezembro
Rua Manoel C. R. Nogueira
Rua Pedro Ventura
Rua Tte Tomaz Batista Prestes, 929-511
Rua Camilo José Maciel
Rua Olímpia
Rua Eva Maria Aparecida



Rua Filomena Basile Santi
Rua Antanas Senvaitis
Rua Jonas Vilkas
Rua Cornélio Vieira de Moraes, 78-62
Rua Antônio Bento Rodrigues, 940-295
Rua João Batista Brésio
Rua Maria Emilia
Rua Argentina
Rua Brasil
Rua Cel. Lodovico Homem de Goes
Rua João Tazzioli, 846 - 8
Rua Irmão Schitini
Rua Benedito Simões de Almeida
Rua Antônio Tomas Bodziak
Rua Benedito Zacarias
Rua Carisio Milani
Rua Andre Lavechia
Rua Irmãos Carriel
Rua João Alfredo de Almeida
Rua Copertino Manente
Rua Herminia Vieira do Prado
Rua Irmãos Manfredini
Rua dos Eucaliptos
Rua do Perobal
Rua das Palmeiras
Rua dos Jacarandás
Rua Flamboynts



Rua Sibipiruna
Rua dos Ingazeiros
Rua Pau Brasil
Rua dos Faveiros
Rua Caviúna
Rua Ipê
Rua Cedro

03 – Fica acrescido ao Anexo de Conteúdo Programático, para todos os cargos da área da Educação, o seguinte conteúdo:

Conteúdo para todos profissionais da educação

Fundamentos da educação; História da Educação; Filosofia da Educação; Psicologia da Educação; Cotidiano Escolar; Escola e família; Projeto Político Pedagógico; Processo de Avaliação Educacional; Trabalho Coletivo; Trabalho Interdisciplinar; Pedagogia de projetos; Didática e Metodologia do Ensino; Progressão Continuada; Psicologia da Aprendizagem; Educação Inclusiva; Educação Contemporânea; Educação e Tecnologia; Tecnologia na sala de aula e na Escola; Formação Continuada de professores; Ensino no Brasil e no Mundo; Processo de Escolarização: sucessos e fracassos; Evasão e Repetência: causas, consequências e alternativas; Políticas Educacionais Brasileiras; Gestão Educacional (Gestão Participativa e Participação Comunitária); Formas Inovadoras e Clássicas de Avaliação; Plano de Aula; Autores renomados da Educação: história, pensamento, metodologias e contribuições; Teorias de Aprendizagem; Currículo; Cidadania; Desenvolvimento cognitivo dos alunos; Desenvolvimento social dos alunos; Desenvolvimento cultural dos alunos; Desenvolvimento afetivo dos alunos; Função social da escola e do professor; Avaliação por competências; Ensino condizente com a realidade do aluno; Recuperação; Relação entre professor e aluno; Estudos/notícias/teses/reportagens atualizados sobre educação (últimos 12 meses); Correção de fluxo; Papel do professor de classe, do professor coordenador e do diretor.

SUGESTÃO BIBLIOGRÁFICA:

ANTUNES, Celso. As inteligências múltiplas e seus estímulos. Campinas, Ed.

Papirus, 2005. ARNOSTI, Rebeca Possobom. Escola de educadores: a dimensão (socio)afetiva na identidade do professor. – 1ª ed. – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014. BACICH, Lilian; NETO, Adolfo Tanzi; TREVISANI, Fernando de Mello (orgs). Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. – Porto Alegre: Penso, 2015. BEISIEGEL, Celso de Rui. Paulo Freire. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes



Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. CALVO, Alfredo Hernando. Viagem à escola do século XXI: assim trabalham os colégios mais inovadores do mundo. – 1ª ed. – São Paulo, SP: Fundação Telefônica Vivo, 2016. CAMPOS, Regina Helena de Freitas. Helena Antipoff. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. CARIA, Alcir de Souza. Projeto político-pedagógico: em busca de novos sentidos. – São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2011. - (Educação cidadã ; 7). CARVALHO, José Sérgio Fonseca. José Mário Azanha. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise. A “era das diretrizes”: a disputa pelo projeto de educação dos mais pobres. Revista Brasileira de Educação v. 17 n. 49 jan.-abr. 2012. CECCON, Claudia [et al.]. Conflitos na escola: modos de transformar: dicas para refletir e exemplos de como lidar. – São Paulo: CECIP: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2009. CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. – 15ª ed. – Cortez Editora. CRUZ, Ana Cristina Juvenal da (Org); REIS, Monique Priscila de Abreu. Metodologias de trabalho em educação das relações étnico raciais. Assis: Triunfal Gráfica e Editora, 2016. DANTAS, Heloysa; OLIVEIRA, Marta Kohl de; TAILLE, Yves de La. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. – 27ª ed. – São Paulo: Summus, 2016. DAVID, Célia Maria [et al.]. Desafios contemporâneos da educação. – 1ª ed. – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Ministério da Educação. Brasília/DF, 2004. DOUG, Lemov. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. – 4ª ed. - São Paulo: Da Boa Prosa: Fundação Lemann, 2011. DOURADO, Luiz Fernando (Coordenador); OLIVEIRA, João Ferreira de; SANTOS, Catarina de Almeida. A qualidade da educação: conceitos e definições. – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2007. DUBREUCQ, Francine. Jean-Ovide Decroly. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. FILLOUX, Jean-Claude. Émile Durkheim. Tradução: Celso do Prado Ferraz de Carvalho, Miguel Henrique Russo. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. Educação: um tesouro a descobrir. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI, 1996. Educando com a ajuda das Neurociências: cartilha do Educador. Projeto Atenção Brasil – Um retrato atual da criança e do adolescente. – Instituto Glia Cognição e Desenvolvimento, 2010. FADEL, Luciane Maria [et al] (orgs.). Gamificação na educação. - São Paulo: Pimenta Cultural, 2014. FERNANDES, Cláudia de Oliveira. Indagações sobre currículo: currículo e avaliação. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. FLORENTINO, Adilson. Fundamentos da educação 1 para licenciaturas. v.1. - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010. FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler – em três artigos que se completam. – 21ª ed. – Cortez Editora. (Coleção Polêmicas do nosso tempo). GATTI, Bernardete Angelina. Políticas docentes no Brasil: um estado da arte. - Brasília: UNESCO, 2011. GRATIOT-ALFANDÉRY, Hélène. Henri Wallon. Tradução e organização: Patrícia Junqueira. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. HAMELINE, Daniel. Édouard Claparède. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora



Massangana, 2010. HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de didática geral. – 1ª ed. - São Paulo: Ática, 2011. (Educação). HEILAND, Helmut. Friedrich Fröbel. Tradução: Ivanise Monfredini. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. HERNANDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. – Editora Artmed. HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora - uma prática em construção da pré-escola à universidade. – 33ª ed. - Porto Alegre: Mediação, 2014. IVIC, Ivan. Lev Semionovich Vygotsky. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. JÚNIOR, Claudio Roberto Ribeiro. O desafio de ser um professor reflexivo no século XXI. – Sorocaba, 2015. KARNAL, Leandro. Conversas com um jovem professor. – São Paulo: Contexto, 2012. LEGRAND, Louis. Célestin Freinet. Tradução e organização: José Gabriel Perissé. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. LEONE, Naiara Mendonça. A inserção no exercício da docência: necessidades formativas de professores em seus anos iniciais. – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. - Porto Alegre: Artmed, 2002. LIBÂNEO, José Carlos. As teorias pedagógicas modernas ressignificadas pelo debate contemporâneo na educação. In: LIBÂNEO, José Carlos. Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade. - São Paulo: Alínea, 2005. LIBÂNEO, José Carlos. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Loyola, 1992. cap 1. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. – 2ª ed. – São Paulo: Cortez, 2013. LISBOA, Marcia. Jogos para uma aprendizagem significativa: com música, teatro, dança, artes visuais e movimento: valorizando as múltiplas inteligências. – Rio de Janeiro: Wak Editora, 2013. LORDÊLO, José Albertino Carvalho; DAZZANI, Maria Virgínia (org.). Avaliação educacional: desatando e reatando nós. – Salvador: EDUFBA, 2009. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudo e proposições. - 1. ed. - São Paulo: Cortez, 2013. MALI, Taylor. Um bom professor faz toda a diferença. Tradução de Leila Couceiro. - Rio de Janeiro: Sextante, 2013. MARIN, Alda Junqueira; PIMENTA, Selma Garrido (orgs.). Didática: teoria e pesquisa. – 2ª ed. - Araraquara/SP: Junqueira & Marin; Ceará: UECE, 2018. MARQUES, Luciana Rosa. A descentralização da gestão escolar e a formação de uma cultura democrática nas escolas públicas. – Recife: O autor, 2005. MONTESSORI, Maria. Pedagogia científica: a descoberta da criança. Tradução de Aury Azélio Brunetti. - Editora Flamboyant, 1965. MONTAÑAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?. – 2ª ed. – São Paulo: Moderna, 2006. MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Tradução de Catarina Eleonora F. da Silva e Jeanne Sawaya. – 2ª ed. – São Paulo: Cortez; Brasília, DF : UNESCO, 2000. MUNARI, Alberto. Jean Piaget. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. PERRENOUD, Philip. As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. – Porto Alegre: Artmed Editora, 2002. PINHO, Sheila Zambello de [et al.]. Ser e tornar-se professor: práticas educativas no contexto escolar. – São Paulo: Cultura Acadêmica: Universidade Estadual Paulista, Pró-



Reitoria de Graduação, 2012. QUEIROZ, Cecília Telma Alves Pontes de; MOITA, Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro. Fundamentos sócio filosóficos da educação. – Campina Grande; Natal: UEPB/UFRN, 2007. REGO, Teresa Cristina. Vygotsky : uma perspectiva histórico-cultural da educação. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. – (Educação e conhecimento) RÖHRS, Hermann. Maria Montessori. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. SANTOS, Arlete Ramos dos; OLIVEIRA, Julia Maria da Silva; COELHO, Livia Andrade (orgs.). Educação e sua diversidade. – Ilhéus, BA: Editus, 2017. SILVA, Antonio Fernando Gouvêa. A busca do tema gerador na práxis da educação Popular. – Curitiba: Editora Gráfica Popular, 2007. SILVA, Joyce Mary Adam de Paula e; SALLES, Leila Maria Ferreira (orgs.). Jovens, violência e escola: um desafio contemporâneo. – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. SOËTARD, Michel. Johann Pestalozzi. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. SOUZA, Edlaine Fernanda Aragon de. Metodologias de trabalho em educação das relações étnico-raciais. - Assis: Triunfal Gráfica e Editora, 2016. TENÓRIO, Robinson Moreira; SILVA, Reginaldo de Souza (org.). Capacitação docente e responsabilidade social: aportes pluridisciplinares. - Salvador: EDUFBA, 2010. VALLE, Tânia Gracy Martins do; MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi (org.). Aprendizagem e comportamento humano. – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. VALDEMARIN, Vera Teresa (org.). Pesquisa em educação: método e modos de fazer. – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: Projeto de Ensino-aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização. – 24ª ed. – São Paulo: Libertad Editora, 2014. VYGOTSKY, Lev Semenovitch. Pensamento e Linguagem. – 4ª ed. – São Paulo: Martins Fontes, 2008. VYGOTSKY, Lev Semenovitch. A construção do pensamento e da linguagem. - São Paulo: Martins Fontes, 2000. (Psicologia e pedagogia). WEISZ, Telma – O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. - 1ª ed. - São Paulo: Ática, 2011. WESTBROOK, Robert B. John Dewey. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Tradução: Ernani F. da F. Rosa; revisão técnica: Nalú Farenzena. – Porto Alegre : Penso, 2014. ZIMRING, Fred. Carl Rogers. Tradução e organização: Marco Antônio Lorieri. – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010.

Legislação

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil – 1988. (Artigos 1º ao 13, 39 ao 41, 205 ao 219-B, 227 ao 229).

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança do Adolescente – ECA.

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB.

_____. Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014 - Plano Nacional de Educação - PNE

_____. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência/Estatuto da Pessoa com Deficiência.



_____. Resolução CNE/CP Nº 1, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (anexo o Parecer CNE/CP nº 3/2004).

_____. Resolução CNE/CEB Nº 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (anexo o Parecer CNE/CEB nº 7/2010).

_____. Resolução CNE/CP Nº 1, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (anexo o Parecer CNE/CP nº 8/2012).

_____. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Brasília, MEC/SEESP, 2008.

Decreto nº 6.003 de 28 de dezembro de 2006. Regulamenta a arrecadação, a fiscalização e a cobrança da contribuição social do salário-educação, a que se referem o art. 212, § 5o, da Constituição, e as Leis nos 9.424, de 24 de dezembro de 1996, e 9.766, de 18 de dezembro de 1998, e dá outras providências.

Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.

04 – Os demais itens do Edital de Abertura das Inscrições ficam ratificados.

E, para que chegue ao conhecimento de todos, é expedido o presente edital.

Angatuba, 24 de julho de 2026.

Nicolas Basile Rochel

Prefeito Municipal

